

Le stage de 3ème en entreprise,

Le stage en entreprise est obligatoire pour tous les collégiens de 3ème S'il est souvent trouvé à la va-vite, il présente alors peu d'intérêt pour le jeune. Conseils pour choisir et optimiser cette « séquence d'observation en milieu professionnel » avec Bastien Le Coz, président de l'association Un Stage et Après (USEA), qui accompagne les collégiens de quartiers prioritaires dans leur recherche de stage.

Qu'est-ce que c'est ?

Chaque établissement fixe librement la période pendant laquelle le stage se déroule, mais celui-ci ne peut en aucun cas être organisé durant les vacances scolaires. Sa durée varie entre deux et cinq jours consécutifs. Le but est de permettre au jeune de se familiariser avec un métier qui l'attire, à un âge où tous les choix d'orientation sont encore possibles.

Malheureusement, selon Bastien le Coz, « ce stage ne sert souvent à rien dans sa forme actuelle ». Pourquoi ? Parce que les parents et leurs enfants préparent mal ce premier contact avec le monde de l'entreprise. « Nous sommes pourtant convaincus que la 3ème est une classe déterminante et que l'élève doit profiter du stage pour découvrir un maximum de métiers », explique-t-il.

Comment le trouver ?

Bien souvent, les parents font jouer leur réseau de connaissances pour « caser » leur enfant dans l'entreprise d'un proche. Bastien Le Coz ne soutient pas cette démarche : « C'est céder à la facilité et ce n'est productif pour personne. Il vaut mieux supprimer le réseau et se poser la bonne question : "Qu'est-ce que mon enfant a vraiment envie de faire ?" » D'autant que beaucoup de jeunes ont un véritable handicap social puisqu'aucun réseau parental ne peut jouer en leur faveur. Le profil de l'enfant doit être le plus important. Et surtout, il ne faut pas le laisser se débrouiller seul, mais l'orienter et l'épauler dans sa recherche. S'il aime le foot, par exemple, il apprécie donc le collectif et sera sans doute épanoui dans un stage nécessitant un travail d'équipe.

Comment le préparer ?

« Les parents doivent d'abord se renseigner, se poser des questions sur le métier qui attire l'enfant et s'assurer que lui-même connaît un minimum de choses sur cette activité », préconise Bastien Le Coz. « Les parents ont aussi intérêt à aider le jeune à préparer son oral en lui proposant, par exemple, de se présenter en 30 secondes ou 1 minute », ajoute le président d'USEA. La préparation du stage est une étape essentielle qui demande qu'on lui accorde un minimum de temps.

Les jeunes doivent également rédiger une lettre de motivation ; celle-ci ne doit pas être bâclée : « Il est crucial que le collégien l'écrive lui-même pour la personnaliser, au lieu de la recopier depuis Internet. Nous conseillons à chaque jeune de réfléchir à la qualité du métier qui l'attire, à ses qualités à lui, et de mettre ensuite en rapport ces 2 listes de qualités », conseille Bastien Le Coz. Une façon de comprendre ce que le stage peut concrètement apporter.

Quel intérêt ?

Pour le collégien, il s'agit surtout de découvrir un (futur ?) métier, de se valoriser, de prendre conscience qu'il sera lui aussi un acteur du monde professionnel et surtout, qu'il a encore le

choix parce qu'il est jeune.

Et pour les entreprises ? « Elles sont plus ouvertes qu'on ne le croit : si le stage est bien préparé, c'est très intéressant car elles mobilisent leurs équipes, elles font jouer l'esprit de groupe. Et puis, cela peut faire naître des ambitions. Le stage de 3ème est un vivier de nouveaux profils et l'ouvrir à tous renvoie une image positive de la marque ou de l'entreprise qui accueille le jeune », conclut Bastien Le Coz.

Pour aller plus loin :

[http://eduscol.education.fr/pid23841-cid46879/sequence-d-observation-classes-detroisieme.
Html](http://eduscol.education.fr/pid23841-cid46879/sequence-d-observation-classes-detroisieme.Html)

Par Anne Gauthier